Les 3Gc et 3Gh dans un projet international

« Erasmus+ eTwinning »

✓ Thème et Objectif « Une école pour chaque enfant »

L'objectif de ce projet est d'analyser la scolarité des élèves de nos régions et de voir en quoi certains étudiants n'ont pas les mêmes avantages ou inconvénients selon leur lieu de résidence. En effet, les étudiants ne sont pas égaux d'un point de vue scolarité pour des raisons socio-économiques. Le projet porte donc sur les inégalités d'accès à l'enseignement qui existent tant dans les pays riches que plus pauvres. C'est cette analyse que feront les étudiants d'abord dans leurs pays puis en comparant les résultats entre les pays. Le but étant que les élèves se rendent compte de ces inégalités et qu'ils réfléchissent ensemble à la manière de les réduire. À la fin du projet, les étudiants prépareront une présentation à l'aide de différents outils Web sur le sujet.

Ce projet est commun à trois établissements scolaires européens, à savoir :

1° Le Scoala Gimnaziala nr 1 Pantelimon à Bucarest.

2° L' Institut Notre-Dame d'Arlon.

3° Et notre Collège Saint Pierre de Jette à Bruxelles.

✓ Processus

Le but est que les étudiants réalisent tout le monde n'est pas logé à la même enseigne du point de vue de la scolarité. Il y a en efftet des inégalités.

Au fur et à mesure de l'avancement du projet, ils pourront analyser différentes situations et comprendre quelles sont les causes des inégalités. Ils développeront des pistes de réflexion pour les endiguer.

De plus, les étudiants amélioreront leurs compétences en compréhensions et expressions orales et écrites du néerlandais. Les supports externes et le rapport final sont en néerlandais, langue maternelle de l'experte externe invitée à donner un cours interactif aux classes de Bruxelles et Arlon.

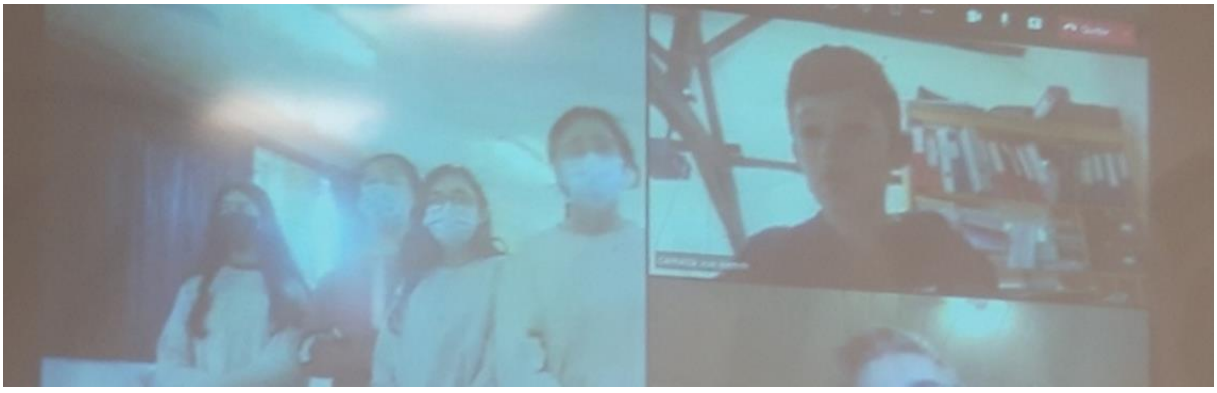
À l'aide de différents outils informatiques, les étudiants apprendront à se connaître lors des rencontres en ligne , actuellement un cours toutes les deux semaines. puis travailleront en petits groupes mixtes où sont représentés les 3 établissements. Twinspace sur eTwining est réservé aux membres du projet pour y partager leurs idées et publier les contenus des travaux, ce qui n'empêche pas de communiquer par Facebook, WhatsApp et autres canaux au choix des membres.

- ✓ **Résultats attendus :**

Le projet se finalisera avec une présentation des travaux effectués durant toute la durée du projet ainsi que les conclusions auxquelles les différents groupes seront arrivés. Les présentations seront partagées sur le twinspace.

- ✓ **Avancement du projet :**

Les deux premières rencontres en ligne ont eu lieu début mars 2021 ! L'objectif était de faire connaissance. Tout s'est très bien déroulé.



De notre côté, sont impliqués : les élèves de 3Gc et de 3Gh où donnent cours M. Grodent (néerlandais) et M. Nadi (sciences pour les 3Gh).

Du côté d'Arlon, les élèves de 2G, anglais de Mme Besseling et les élèves de 2G/H, néerlandais de Mme Collet.

Et du côté de Bucarest, les élèves de 2è année de Mme Craciunescu et M. Bogdan.

Tous nos élèves vont analyser des situations d'inégalité en matière de scolarité. Ils vont partir de leurs propres constats, dans leur environnement proche et en fonction de leur situation géographique.

Durant les semaines des lundis 22 et 29 mars 2021, les experts de Teach for Belgium et Teach for Romania, expliquent leur travail aux étudiants et les informent sur les constatations observées sur le terrain.

Entre-temps, les élèves répartis en équipes internationales vont être amenés à créer un logo pour leur projet. Ils favoriseront ainsi le travail collaboratif.

✓ Terminons par quelques réponses à des questions déjà posées par les étudiants dans cette présentation sur ce site qui a vocation de rester (inter) actif.

Question 1 : Qui fait quoi parmi les 6 professeurs responsables du projet ?

Réponse 1 : Ce projet est collaboratif. Chaque professeur qui donne cours dans au moins une classe participante (c'est une condition) contribue au projet en fonction de ses objectifs et de ses compétences. C'est aussi le cas dans notre collège. Le professeur de sciences qui diffuse déjà des cours sur YouTube (chaîne Sciences Nad) sous forme de capsules est responsable de la partie Web du projet. Le néerlandais est la langue du rapport final. A Bucarest, c'est l'anglais. A Arlon, le néerlandais ou l'anglais en fonction des options des classes et élèves participants. Les supports et présentations sont en néerlandais ou anglais. Les élèves s'adaptent à ces contraintes. C'est l'anglais qui est utilisé avec les élèves de Bucarest. Le latin qu'enseigne M. Bogdan dans ce collège fondé en 1856 ne sera probablement pas choisi par les élèves de la 3Gh. Rappelons que c'est le français que parlaient auparavant couramment les élèves de ce très ancien collège roumain.

Question 2 : C'est quoi eTwinning ?

Réponse 2 : eTwinning est la plate-forme de la communauté des enseignants en Europe. Elle est une émanation d'Erasmus+, le programme de L'Union Européenne qui la cofinance. Elle couvre les pays de l'Union et est étendue à certains pays limitrophes tels que l'Islande, la Turquie, la Tunisie, la Jordanie ou l'Azerbaïdjan mais pas ou plus le Kosovo, la Suisse et….la Grande-Bretagne. Ce petit monde représente 217 347 écoles où 918 267 enseignants porteurs de 120 321 projets selon les derniers chiffres du site d'eTwinning. La FWB la soutient activement.

Question 3 : Et le Covid, vous n'en parlez pas ?

Réponse 3 : C'est vrai mais il est déjà tellement présent partout et nous empoisonne l'existence. Osons le dire et l'écrire. Le covid est une opportunité et contribue au succès du projet. Les membres du projet pourront les prochaines semaines et particulièrement les vacances de Pâques participer aux forums internationaux du projet sur notamment eTwinning. Les rassemblements (bulles) actuellement conçus pour 8 (groupes de travail) ou 100 personnes (projet) y sont autorisés voire promus sans masque et avec le respect des très strictes règles Covid.

Nous vous informerons de la suite du projet dans les semaines à venir.

Marc Grodent Anouar Nadi